

ESCUELA NORMAL



DE VALLE DE BRAVO

TLATHOL

ESCUELA NORMAL DE VALLE DE BRAVO
DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN CULTURAL
UNIDAD DE PRODUCCIÓN EDITORIAL



2014-2015
FASCICULO 2-10



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO CAPÍTULO III: EDUCACIÓN

COLECCIÓN: LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD EDUCATIVA
EN MÉXICO. SIGLO XXI

NUEVA ÉPOCA

ESCUELA NORMAL DE VALLE DE BRAVO



COLECCIÓN LEGISLATIVA Y
NORMATIVIDAD EDUCATIVA
EN MÉXICO. SIGLO XXI

CALZADA DEL NORMALISMO
MEXIQUENSE NO. 14
VALLE DE BRAVO, ESTADO
DE MÉXICO. C. P 51200

TELÉFONO: 726 26 2 33 78
CORREO ELECTRÓNICO:
normalvalledeb@yahoo.com.mx

CONTENIDO

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2013-2018

- PRESENTACIÓN.
- CAPITAL HUMANO PARA UN MÉXICO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD.
- LAS CINCO METAS NACIONALES.
- MÉXICO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD.
 - ◆ DIAGNÓSTICO: ES INDISPENSABLE APROVECHAR NUESTRA CAPACIDAD INTELECTUAL.
 - ◆ PLAN DE ACCIÓN: ARTICULAR LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LOGRAR UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA Y PRÓSPERA.

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO CAPÍTULO III: EDUCACIÓN

CONSEJO EDITORIAL

PROFR. JOSÉ EMILIO VILCHIS MÁRQUEZ
COORDINADOR GENERAL

PROFR. JAVIER UBALDO MEJÍA VARGAS
COORDINADOR OPERATIVO

JOSELYNE SUZETTE GARCÍA CRUZ
PRESIDENTA DEL CONSEJO EDITORIAL

YANELY MALVAEZ GARCÍA
SECRETARIO OPERATIVO

KARINA VELÁZQUEZ AVILEZ
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN

CRISTINA MERARI SANTANA ÁVILA
SECRETARIO DE REDACCIÓN

TEXTO IMPRESO: 100 EJEMPLARES
TEXTO EN ELECTRÓNICO: 200 EJEMPLARES

DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN
Y DIVULGACIÓN CULTURAL

PROGRAMA EDITORIAL INSTITUCIONAL

PRESENTACIÓN

LA POLÍTICA EDUCATIVA NACIONAL, ES FUNDAMENTAL PARA CONOCER EL SISTEMA EDUCATIVO, EL FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO; AL APLICARSE, LA POLÍTICA SIGUE DERROTADOS QUE INCIDEN EN LOS RESULTADOS QUE A MEDIANO Y LARGO PLAZO PUEDEN OBSERVARSE, EN LAS ACCIONES Y LOS DIVERSOS ACTORES PARTICIPANTES, QUE SON ELEMENTOS EN LOS CUALES LA EDUCACIÓN VA INDUCIENDO LA IDEOLOGÍA, SUSTENTO DEL CURRÍCULUM Y MARCO DE UN CONJUNTO DE ACCIONES EDUCATIVAS PROPIAS DE UN GOBIERNO.

EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2013-2018, ES UN DOCUMENTO OFICIAL, QUE DE INICIO, PARTE DE PONER A LA MESA LA AGENDA EDUCATIVA QUE ES PROPIA DE ESTOS TIEMPOS; POR ELLO, SALEN A LA LUZ INTENCIONES Y PROPÓSITOS ENCAMINADOS A REDIRECCIONAR LA OPERATIVIDAD DEL SENTIDO NACIONALISTA, DEMOCRÁTICO, GRATUITO Y LAICO DE LA EDUCACIÓN MEXICANA, TOMANDO AL DOCENTE COMO REFERENTE ESENCIAL EN LO QUE ACONTECE EN LA CALIDAD EDUCATIVA QUE SE POSTULA, TANTO EN LO NACIONAL, COMO EN UN PLANO INTERNACIONAL.

AL SER UNA DE LAS 5 METAS NACIONALES EN EL PLAN, LA EDUCACIÓN DE CALIDAD SE VUELVE TRAYECTO Y PROYECTO DE TODOS LOS QUE PARTICIPAMOS EN LA PRESTACIÓN DE ESTE SERVICIO. DE MANERA CLARA SE ESTIPULA EL PROVEER UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA CADA CIUDADANO, LO CUAL LE DA UN SENTIDO INCLUYENTE PORQUE ESTÁ CONSIDERANDO A NIÑOS, JÓVENES, ADULTOS Y PERSONAS DE LA TERCERA EDAD, NO POR ELLO DEJA DE LADO LOS PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN MEXICANA: INSEGURIDAD, DESEMPLEO, EFICIENCIA TERMINAL, DESARROLLO SUSTENTABLE Y OTRAS MÁS, QUE SE VAN CONFIGURANDO EN PALABRAS DETERMINANTES DEL HACER SOCIAL Y DE GOBIERNO, EN UNA INTERACCIÓN QUE LLEVA EN UN SENTIDO CONGRUENTE A "FORMAR HOY PARA UN MEJOR MAÑANA".

ATTE

PROFR. J.E. MARIO GUADARRAMA SALAZAR

PRESENTACIÓN DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2013-2018

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 es el resultado de un amplio ejercicio democrático que permitirá orientar las políticas y programas del Gobierno de la República durante los próximos años. Agradezco a todos los ciudadanos que, de forma responsable y entusiasta, participaron en su elaboración.

La conclusión de las consultas ciudadanas es muy clara: los mexicanos están decididos a mover y transformar a México. El país cuenta con una gran fuerza para lograrlo, sustentada en el talento, la inteligencia y la creatividad de nuestra gente. Con ese respaldo social, México se abrirá camino en los años por venir.

El Plan Nacional de Desarrollo es la hoja de ruta que sociedad y gobierno hemos delineado para caminar juntos hacia una nueva etapa del país. Este documento traza los grandes objetivos de las políticas públicas, establece las acciones específicas para alcanzarlos y precisa indicadores que permitirán medir los avances obtenidos.

Se trata de un plan realista, viable y claro para alcanzar un México en Paz, donde se recobren el orden, la seguridad y la justicia que anhelan las familias. Además, establece los lineamientos para hacer de la nuestra, una nación tranquila en la que se respeten cabalmente los derechos humanos.

El Plan explica las estrategias para lograr un México Incluyente, en el que se enfrente y supere el hambre. Delinea las acciones a emprender para revertir la pobreza. Muestra, también, el camino para lograr una sociedad con igualdad de género y sin exclusiones, donde se vele por el bienestar de las personas con discapacidad, los indígenas, los niños y los adultos mayores.

Un tema recurrente en los Foros de Consulta fue el de impulsar un México con Educación de Calidad, que abra las puertas de la superación y el éxito a nuestros niños y jóvenes. La premisa es sencilla: para mover a México hay que fomentar los valores cívicos, elevar la calidad de la enseñanza y promover la ciencia, la tecnología y la innovación.

El Plan Nacional de Desarrollo también destaca la importancia de acelerar el crecimiento económico para construir un México Próspero. Detalla el camino para impulsar a las pequeñas y medianas empresas, así como para promover la generación de empleos. También ubica el desarrollo de la infraestructura como pieza clave para incrementar la competitividad de la nación entera.

Asimismo, identifica las fortalezas de México para detonar el crecimiento sostenido y sustentable, con el objeto de hacer que nuestro país se convierta en una potencia económica emergente.

En el ámbito internacional, el Plan delinea un México con Responsabilidad Global; es decir, un país que muestre su respaldo y solidaridad con el resto del mundo, aportando lo mejor de sí en favor de las grandes causas de la humanidad.

Finalmente, también impulsa un federalismo articulado, partiendo de la convicción de que la fortaleza de la nación proviene de sus regiones, estados y municipios. Asimismo, promueve transversalmente, en todas las políticas públicas, tres estrategias: Democratizar la Productividad, consolidar un Gobierno Cercano y Moderno, así como incorporar la Perspectiva de Género.

El Plan proyecta, en síntesis, hacer de México una sociedad de derechos, en donde todos tengan acceso efectivo a los derechos que otorga la Constitución.

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 es un instrumento para convertir las mejores ideas y propósitos de los ciudadanos en realidades concretas. Invito ahora, a todos los mexicanos, a unirse a este gran movimiento por la transformación nacional, y así llevar a México a su máximo potencial.

Enrique Peña Nieto Presidente de los Estados Unidos Mexicanos

CAPITAL HUMANO PARA UN MÉXICO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD

Un México con Educación de Calidad requiere robustecer el capital humano y formar mujeres y hombres comprometidos con una sociedad más justa y más próspera. El Sistema Educativo Mexicano debe fortalecerse para estar a la altura de las necesidades que un mundo globalizado demanda. Los resultados de las pruebas estandarizadas de logro académico muestran avances que, sin embargo, no son suficientes. La falta de educación es una barrera para el desarrollo productivo del país ya que limita la capacidad de la población para comunicarse de una manera eficiente, trabajar en equipo, resolver problemas, usar efectivamente las tecnologías de la información para adoptar procesos y tecnologías superiores, así como para comprender el entorno en el que vivimos y poder innovar.

La falta de capital humano no es sólo un reflejo de un sistema de educación deficiente, también es el resultado de una vinculación inadecuada entre los sectores educativo, empresarial y social. Los trabajadores mexicanos en el extranjero pueden y alcanzan niveles de productividad sobresalientes bajo cualquier medida. Por ello, en México se debe proveer a nuestra población con la más alta plataforma para el desarrollo de sus habilidades.

A diferencia de otras generaciones, los jóvenes tienen a la mano el acceso a una gran cantidad de información. Sin embargo, en ocasiones carecen de las herramientas o de las habilidades para procesarla de manera efectiva y extraer lo que será útil o importante. Nuestros jóvenes requieren un camino claro para insertarse en la vida productiva. Los mexicanos de hoy deberán responder a un nuevo paradigma donde las oportunidades de trabajo no sólo se buscan sino que en ocasiones deben inventarse. La dinámica de avance tecnológico y la globalización demandan jóvenes capaces de innovar. Ante esta coyuntura, la educación deberá estar en estrecha vinculación con la investigación y con la vida productiva del país.

La nación en su conjunto debe invertir en actividades y servicios que generen valor agregado de una forma sostenible. En este sentido, se debe incrementar el nivel de inversión pública y

privada en ciencia y tecnología, así como su efectividad. El reto es hacer de México una dinámica y fortalecida Sociedad del Conocimiento.

LAS CINCO METAS NACIONALES



Los recuadros grises nos muestran las cinco metas nacionales contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, pero la tercera es la que se resaltará porque refleja el aspecto de educación que dice así:

Un **México con Educación de Calidad** para garantizar un desarrollo integral de todos los mexicanos y así contar con un capital humano preparado, que sea fuente de innovación y lleve a todos los estudiantes a su mayor potencial humano. Esta meta busca incrementar la calidad de la educación para que la población tenga las herramientas y escriba su propia historia de éxito. El enfoque, en este sentido, será promover políticas que cierren la brecha entre lo que se enseña en las escuelas y las habilidades que el mundo de hoy demanda desarrollar para un aprendizaje a lo largo de la vida. En la misma línea, se buscará incentivar una mayor y más efectiva inversión en ciencia y tecnología que alimente el desarrollo del capital humano nacional, así como nuestra capacidad para generar productos y servicios con un alto valor agregado.

MEXICO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD

Planear la política de educación de los próximos años significa impulsar su transformación para construir una mejor sociedad, por esto, es fundamental que México sea un país que provea una educación de calidad para que potencie el desarrollo de las capacidades y habilidades integrales de cada ciudadano, en los ámbitos intelectual, afectivo, artístico y deportivo, al tiempo que inculque los valores por los cuales se defiende la dignidad personal y la de los otros.

El futuro de México depende en gran medida de lo que hagamos hoy por la educación de nuestra niñez y juventud. Por tanto, es fundamental que la nación dirija sus esfuerzos para transitar hacia una Sociedad del Conocimiento. Esto implica basar nuestro futuro en el aprovechamiento intensivo de nuestra capacidad intelectual. En este sentido, un México con Educación de Calidad propone implementar políticas de Estado que garanticen el derecho a la educación de calidad para todos, fortalezcan la articulación entre niveles educativos y los vinculen con el quehacer científico, el desarrollo tecnológico y el sector productivo, con el fin de generar un capital humano de calidad que detone la innovación nacional.

El Sistema Educativo debe perfeccionarse para estar a la altura de las necesidades que un mundo globalizado demanda. México ha mostrado avances en los resultados de las pruebas estandarizadas de logro académico, como el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés). Sin embargo, seguimos estando en los últimos lugares en comparación con los demás países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Otra pieza clave para alcanzar una Sociedad del Conocimiento es la ciencia y la tecnología. En estas áreas México se caracteriza por su bajo nivel de inversión. Lo anterior se refleja, entre otras cosas, en que únicamente el 7.6% de las patentes gestionadas en el país son solicitadas por mexicanos.

III.1. Diagnóstico: Es indispensable aprovechar nuestra capacidad intelectual

Educación

El Sistema Educativo Nacional atiende actualmente a 35.2 millones de niños y jóvenes, en la modalidad escolarizada. La educación básica constituye la base de la pirámide educativa, la cual representa el 73.4% de la matrícula del Sistema Educativo, que registra a 25.9 millones de alumnos que se encuentran en los siguientes niveles: 4.8 millones atendidos en educación preescolar, 14.8 millones en primaria y 6.3 en educación secundaria. En estos niveles del servicio educativo colaboran alrededor de 1.2 millones de docentes en casi 228 mil escuelas. La eficiencia terminal de la educación básica es baja: por cada 100 niños que ingresan a primaria, sólo 76 concluyen la secundaria en tiempo y forma, esto se debe en muchos casos que la población de menores ingresos en ocasiones tiene menos posibilidades de acceder a una educación de calidad y concluir de manera satisfactoria sus estudios.

En los planteles de educación media superior se está atendiendo a 4.4 millones de jóvenes, correspondiendo el 91.3% a los bachilleratos y 8.7% a la educación profesional técnica, donde se incluyen los planteles del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP).

Para mejorar la calidad de la educación se requiere transitar hacia un sistema de profesionalización de la carrera docente, que estimule el desempeño académico de los maestros y fortalezca los procesos de formación y actualización.

Es necesario innovar el Sistema Educativo para formular nuevas opciones y modalidades que usen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, con modalidades de educación abierta y a distancia. También es importante fomentar las carreras técnicas y vocacionales que permitan la inmediata incorporación al trabajo, por esto resulta prioritario conciliar la oferta educativa con las necesidades sociales y los requerimientos del sector productivo, por esto se fomenta certificar que las personas que cuentan con experiencia laboral, pero no estudios formales, puedan acreditar sus conocimientos y habilidades mediante un documento oficial.

Hoy en día la demanda de los jóvenes por ciertas carreras, está en mayor número en Ciencias Administrativas, Contaduría y Derecho—, un 49.6, 67.7 y 68% de los egresados no desempeña labores afines a sus estudios, respectivamente, por esto es necesario desarrollar mecanismos que mejoren la orientación vocacional de los estudiantes.

Una realidad preocupante en nuestro país son los jóvenes que no estudian y no trabajan. Esto conlleva un alto costo económico, social, y humano, ya que se desaprovecha el recurso más importante del cual goza México hoy en día: una juventud que tiene el potencial de convertirse en el gran motor del desarrollo económico y social de nuestro país.

Evaluación de la Educación

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) apoya la función de evaluación del Sistema Educativo Nacional, ha ofrecido información y conocimiento para apoyar la toma de decisiones que contribuyan a mejorar la calidad educativa.

Antes de la creación del INEE, se realizaban evaluaciones educativas por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP), pero no ofrecían una información completa y confiable sobre la calidad educativa del Sistema Educativo Nacional. Las deficiencias de estos fueron la escasez de personal especializado, la ausencia de difusión de los resultados y la falta de planeación de las evaluaciones.

En los últimos 10 años se dio atención a estas deficiencias, por eso ahora hay pruebas nacionales de logro académico (por ejemplo ENLACE) en las áreas de español, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales, así como mediante la participación en proyectos internacionales como el Programa PISA y en los estudios del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE); pero aún quedan retos por atender, por ejemplo la falta de definición sobre cómo se deben complementar los diferentes instrumentos de evaluación.

Cultura y Deporte

Los miembros de una sociedad con cultura deportiva desarrollan capacidades de liderazgo, competencia y habilidades sociales que mejoran el bienestar y el nivel de plenitud del individuo.

México tiene una infraestructura y patrimonio culturales excepcionalmente amplios, que lo ubican como líder de América Latina en este rubro. De acuerdo con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), contamos con 187 zonas arqueológicas abiertas al público, 1,184 museos, 7,363 bibliotecas públicas, 594 teatros, 1,852 centros culturales y 869 auditorios, entre otros espacios, en los cuales se desarrolla una actividad cultural permanente.

Un dato importante es que la difusión cultural hace un uso limitado de las tecnologías de la información y la comunicación, la gran variedad de actividades culturales que se realizan en el país, es apreciada por un número reducido de ciudadanos. El deporte se desarrolla talento deportivo en la juventud para promover una cultura de salud. Invertir en actividades físicas supone un ahorro en salud pública. Sin embargo, la demanda aún no está cubierta, por lo que se debe aumentar la capacidad para fomentar que toda persona tenga acceso a la cultura física y al deporte.

Ciencia Tecnología e Innovación (CTI)

La contribución del país a la producción mundial de conocimiento no alcanza el 1% del total; por esto México enfrenta el reto de impulsar el posgrado como un factor para el desarrollo de la investigación científica, la innovación tecnológica y la competitividad que requiere el país para una inserción eficiente en la sociedad de la información. La experiencia internacional muestra que para detonar el desarrollo en CTI es conveniente que la inversión en investigación científica y desarrollo experimental (IDE) sea superior o igual al 1% del PIB.

Una de las características más notables del caso mexicano es la desvinculación entre los actores relacionados con el desarrollo de la ciencia y la tecnología, y las actividades del sector empresarial. Si bien se han alcanzado importantes logros en algunas áreas (como biotecnología, medio ambiente, ingeniería, entre otras), un incremento de la inversión pública y privada debe ir de la mano con el fortalecimiento de los mecanismos de vinculación para traducirse en una mayor productividad. Es necesario alinear las visiones de todos los actores del Sistema de CTI para que las empresas aprovechen las capacidades existentes en las instituciones de educación superior y centros públicos de investigación.

Finalmente, se requiere consolidar la continuidad y disponibilidad de los apoyos necesarios para que los investigadores en México puedan establecer compromisos en plazos adecuados para abordar problemas científicos y tecnológicos relevantes, permitiéndoles situarse en la frontera del conocimiento y la innovación, y competir en los circuitos internacionales.

III.2. Plan de acción: articular la educación, la ciencia y el desarrollo tecnológico para lograr una sociedad más justa y próspera

La educación de calidad será la base para garantizar el derecho de todos los mexicanos a elevar su nivel de vida y contribuir al progreso nacional mediante el desarrollo de sus habilidades, conocimientos y capacidad innovadora e impulsando valores cívicos y éticos, que permitan construir una ciudadanía responsable y solidaria con sus comunidades.

La gobernabilidad democrática alcanzada ha generado acuerdos importantes en materia de educación. Gracias al apoyo de legisladores, gobernadores, líderes políticos y ciudadanos, esta Reforma fue aprobada y promulgada en sólo tres meses.

La Reforma Educativa es un paso decidido para **desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad** a través de tres ejes de acción fundamentales. En primer lugar, se busca que los alumnos sean educados por los mejores maestros. En segundo lugar, se establece que la evaluación sea un instrumento para elevar la calidad de la enseñanza. Finalmente, fomenta que la educación se convierta en una responsabilidad compartida.

Con la Reforma Educativa, directivos, maestros, alumnos y padres de familia podrán tomar decisiones conjuntas para mejorar el proceso educativo en cada plantel.

Para **garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo** se plantea ampliar las oportunidades de acceso a la educación, permanencia y avance en los estudios a todas las regiones y sectores de la población. Esto requiere incrementar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad, así como crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.

La igualdad sustantiva entre mujeres y hombres deberá verse reflejada en la educación, la cultura, el deporte, y en las especialidades técnicas y científicas. Con el objeto de **promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud**, se propone fomentar que la mayoría de la población tenga acceso a la práctica de actividades físicas y deportivas en instalaciones adecuadas, con la asesoría de personal capacitado.

Finalmente, para **hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible**, se requiere una sólida vinculación entre escuelas, universidades, centros de investigación y el sector privado.

VII.3. México con Educación de Calidad

En relación con temas educativos se eligieron indicadores que servirán para medir la mejora en la calidad de la educación, a través de evaluaciones realizadas directamente a los estudiantes en las aulas y de indicadores para evaluar otros aspectos relacionados con la educación.

Indicador VII.3.1. Prueba ENLACE

Indicador: Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares. Descripción general: La aplicación de la Prueba ENLACE permite reunir información para identificar los aprendizajes que los alumnos han construido con el apoyo de los docentes, lo mismo que para detectar aquellos que se les dificultan. Esta información es útil en tres niveles: el del aula, el del centro escolar y el de las áreas educativas.

Observaciones: La escala con la que se define la Prueba ENLACE considera valores que van de 200 a 800 puntos, con un puntaje medio de 500 puntos.

Periodicidad: Anual.

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP).

Comportamiento histórico:

Factores	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Español-Primaria (3°-6°)	507.8	513.8	520.4	532.2	542.6	550.9
Matemáticas-Primaria (3°-6°)	509.3	512.8	522.6	529.5	544.1	571.6
Español-Secundaria (1°-3°)	513.7	514.1	504.5	488.6	485.6	495.6
Matemáticas-Secundaria (1°-3°)	511.3	519.0	506.0	510.7	513.0	532.2

Indicador VII.3.2. Eficiencia terminal

Indicador: Eficiencia terminal del Sistema Educativo Nacional.

Descripción general: Mide el porcentaje de alumnos que logra concluir sus estudios de manera oportuna en cada nivel educativo, de acuerdo con la duración formal promedio establecida en los programas (6 años en primaria, 3 en secundaria, 3 en media superior y 5 en superior).

Este indicador refleja los impactos de los índices de reprobación y deserción escolar a lo largo del Sistema Educativo (educación básica, media superior y educación superior). Muestra la capacidad del Sistema Educativo para avanzar en el mejoramiento del flujo escolar. En la medida en que el indicador sea más alto, se manifestará un manejo más eficiente y efectivo de los recursos destinados a la educación.

Periodicidad: Anual.

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP).

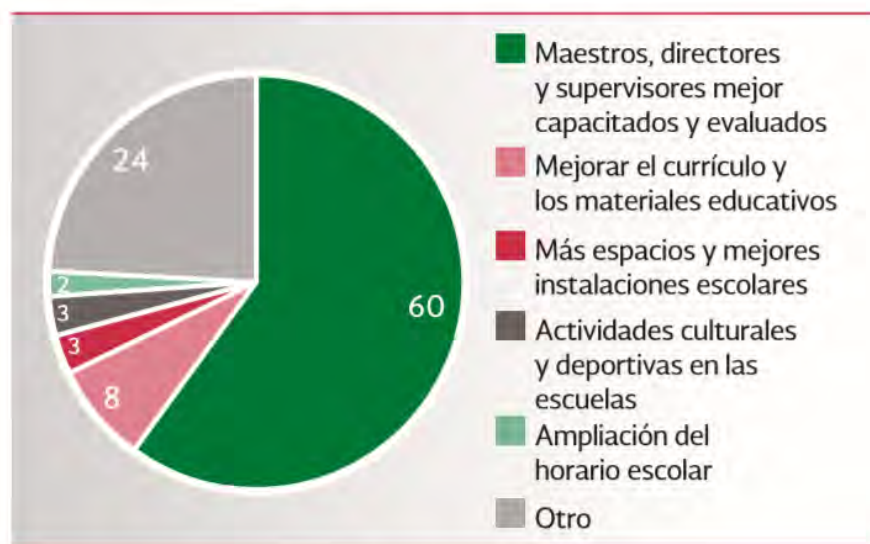
Comportamiento histórico:

Factores	2010/2011	2011/2012	2012/2013e/
Eficiencia terminal Primaria	94.9%	95.1%	96.0%
Eficiencia terminal Secundaria	83.3%	84.1%	84.5%
Eficiencia terminal Media Superior	62.2%	61.3%	63.3%
Eficiencia terminal Superior	71.2%	71.2%	71.1%

e/ Cifras estimadas.

FIGURA A.5. ¿QUÉ SE NECESITA PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO?

(% de respuestas)



IDEARIO

EN ESTA ESCUELA TRABAJAMOS CON ALEGRÍA, OPTIMISMO Y ENTUSIASMO.

ESTAMOS CONSCIENTES DE QUE LOS TIEMPOS ACTUALES, SON TIEMPOS DE CAMBIOS Y OPORTUNIDADES.

MANTENEMOS NUESTRO COMPROMISO DE SER AUTÉNTICOS CON NUESTRO TRABAJO Y NUESTROS PRINCIPIOS, PORQUE CREEMOS Y TENEMOS FE EN ELLOS, RESPETAMOS A CADA UNO DE NUESTROS SEMEJANTES.

TENEMOS LA FIRME CONVICCIÓN DE QUE AL SERVIR, DAMOS LO MEJOR DE NOSOTROS MISMOS.

POR ESO:
"FORMAMOS HOY PARA UN MEJOR MAÑANA"

J.E.M.G.S



ESCUELA NORMAL DE VALLE DE BRAVO



DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN CULTURAL

UNIDAD DE PRODUCCIÓN EDITORIAL

DIRECTORIO

PROFR. JUAN JESÚS PEÑA SOTELO
DIRECTOR DE LA ESCUELA NORMAL DE VALLE DE BRAVO

PROFR. JOSÉ ESTEBAN MARIO GUADARRAMA SALAZAR
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

PROFR. JOSÉ LUIS GONZALEZ GARCÍA
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

PROFR. JOSÉ EMILIO VILCHIS MÁRQUEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN CULTURAL

PROFR. JAVIER UBALDO MEJÍA VARGAS.
RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE PRODUCCIÓN EDITORIAL





ESCUELA NORMAL DE VALLE DE BRAVO



DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN
Y DIVULGACIÓN CULTURAL

MISIÓN

ES LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE DOCENTES CON CONOCIMIENTOS HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES ESTABLECIDOS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, A TRAVÉS DEL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NECESARIOS, PARA GARANTIZAR QUE EL PAÍS CUENTE CON LOS PROFESIONALES QUE LA EDUCACIÓN BÁSICA REQUIERE.

VISIÓN

LA ESCUELA NORMAL DE VALLE DE BRAVO ASPIRA A SER UNA INSTITUCIÓN DE EXCELENCIA ACADÉMICA COMPROMETIDA CON LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL CONTEXTO DE UNA CULTURA DE RESPETO, DEMOCRACIA Y JUSTICIA, CONTRIBUYENDO AL MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA.

*“Formamos hoy
para un mejor
mañana”*